

## 数学与统计学院 2025 年本科教学审核评估评建试卷检查重点

学生姓名		
阅卷教师		
学期和课堂名称		
检查组签字		
项目	容易存在的问题	整改意见
考核大纲	部分课程（含实践课）没有考核大纲。	
命题	1. 试卷命题题型过少，整套试卷少于 5 个大题。	
	2. 试题重复率（A、B 卷的覆盖面、难易程度、题目份量应相当，重复率不超过 5%，试题内容与前两届同一课程试题的重复率应控制在 30%以内）。	
	3. 试卷内容与考核大纲要求不符，偏易或偏难，覆盖面不符。	
	4. 制卷不认真，答案出现在问卷中；表述不严谨；个别试卷制卷风格前后不一致，标点符号混乱，主观上给人有较强的拷贝与拼凑的痕迹。	
	5. 没有 B 卷。	
	6. 实验、实践等考查课程有的没有试卷，有的没有考核命题，没有评分标准。	
	7. 审批表中意见和签字未齐全，审批程序未到位，审核签字流于形式，意见过于简单，没有签名或日期，或者有些签名是机打。	
参考答案与评分细	1. 参考答案与评分细则过于简单，尤其是对于论述题、案例分析题	

则	等主观试题没有给出答案要点及记分值。	
	2. 个别教师将参考答案和评分细则混为一谈，仅给出参考答案而无评分细则；甚至没有参考答案与评分细则等现象。	
试卷阅卷与登分	1. 个别教师的试卷由研究生代阅，一个教师的名字被多个评卷人代签，导致同一个老师的签名有多种笔迹。	
	2. 个别试卷上教师签名用的是黑笔，未用红笔签。	
	3. 阅卷不规范。仍有打√和x(判断题、填空题和选择题除外)、或是正负分混打现象，大题的记分未记题首分等；评分未严格按照评分标准给分，部分课程的名词解释、计算题、论述题、简答题未分步记分。	
	4. 阅卷时，分数改动不签名，或签名不全。	
	5. 试卷有统分、记分、登分以及记录成绩错误等情况。	
试卷和成绩分析	1. 试卷分析(课程教学分析)过于简单，分析不详细，空泛，成绩分布图不规范。同一门课程考试在不同班级的成绩分布大相径庭却试卷分析完全一致。	
	2. 教学分析与考试实际情况不符，教师没有深入分析其产生问题的原因，未提出解决问题的方案。	
	3. 考查类课程无成绩分析。	
平时成绩及综合成绩登记	1. 没有平时成绩或平时成绩随意性强、缺乏科学依据，记分册不规范的。	
考核材料档案	1. 考核材料不齐全。	
	2. 试卷课程名称与课表及培养方案课程名称不一致的。	
	3. 系统导出的成绩单审核人未签名，试卷档案袋上填写不完整。	

装订与存档	1. 专业课试卷没有按学号从小到大排序的。 2. 公共课试卷有按班级装订、有按考场装订的。	
-------	--	--

检查时间：2022 年 9 月份以后试卷