

# 吉首大学数学与统计学院

## 数学与统计学院

### 2022 届数学与应用数学专业教育实习方案

教育实习是高等师范教育的重要组成部分，是具有师范特性的综合实践课程，它对确保师范生的培养规格具有特殊而重要的功能。根据 2022 届数学与应用数学专业人才培养方案和学院教学计划安排，定于 2021—2022 学年第一学期 5—13 周进行教育实习，实习学生共计 119 人。为保障教育实习质量，规范管理，确保 2022 届数学与应用数学专业教育实习工作的顺利进行，特制定本方案。

#### 一、教育实习的目的

1. 通过教育实习，使学生受到深刻的专业思想教育，树立热爱教育事业的思想，增强对中小学教育事业的适应性。
2. 锻炼学生将所学的基础理论、基本知识和基本技能，综合运用到教育和教学实践，独立开展教育工作能力。
3. 通过实习中的教育调查，引导学生认真学习和研究教育科学，探索教育规律，培养开展教育科学研究的基本能力，为从事教育科学研究打下基础。
4. 获得反馈信息，全面检查数学与应用数学专业人才培养要求及培养规格，促使我们及时改进教育和教学工作，提高教育教学质量。

#### 二、教育实习的主要内容与要求

##### 1. 教学工作实习

内容：备课、撰写教案、试讲、试教等主要教学环节，以及辅导、答疑、批改作业、讲评、成绩考核与评定等辅助教学环节。

要求：根据我院实习基地学校实际情况，数学与应用数学专业以实习高中及初中数学课程为主。实习生必须在校内及校外指导教师的指导下，认真钻研教材，认真备课，认真撰写教案，认真试教。**每个实习生课堂教学校内模拟不少于 3 节，实习学校课堂教学至少 5 节，校内外听课不少于 20 节，课后的评议会，一般每个人不得少于 3 次，被评议课的类型，力求多样。**学生撰写的教案，在上课

前两天送实习学校指导教师审阅签字。教案一经批准，实习生一般不得自行修改或变动。实习生应在授课后举行评议会，主动征求指导教师及听课者的意见，以求不断改进和提高课堂教学质量。积极参加课后辅导、作业批改与讲评、考试与成绩评定、组织课外学习等活动。实习生在实习期间，必须认真听课，并作详细记录，作为评定实习成绩的依据之一。在实习期间，实习生应参加实习学校组织的有关教研、备课等相应的教学活动。

## 2. 班主任工作实习

内容：在原班主任指导下，学习班主任工作的基本方法，掌握班主任工作的基本内容、特点，学会教书育人。其主要内容为：

(1) 听取原班主任工作介绍，深入到学生中去，了解学生的思想、学习、劳动和健康情况。

(2) 根据原班主任的工作计划，结合学校的中心工作及本班实际，拟定《班主任工作实习计划》，经原班主任审批后执行。

(3) 对学生进行思想政治教育，开展班级日常工作，做好个别学生的转化工作；召开主题班会，开展多样化有实效的班级活动；协助原班主任处理好班内临时发生的重大事情。

**要求：每位实习生走访一次优秀班主任；制定一份班主任工作计划；设计一项班级课外活动的实施方案。**

## 3. 团、队活动的实习

在原班主任或辅导员指导下，组织，指导团、队活动。

## 4. 中学教育调查研究

主要内容是：

(1) 了解实习学校的基本情况 & 办学经验。

(2) 调查优秀教师的先进事迹、教育教学经验及教学改革情况。

(3) 研究教育对象的心理与生理特点、学习态度与方法、知识结构与能力水平及德、智、体、美、劳诸方面状况。

**要求：实习生要结合专业特色，联系基础教育实际，运用教育理论及有关规律，撰写一份中学教育调查报告。要求字数不少于 2000 字，不得互相抄袭。**

## 三、教育实习的组织与领导

1. 成立数学与统计学院 2022 届师范专业教育实习工作领导小组，全面开展教育实习工作。

组 长：欧祖军 吴利华

副组长：陈望学 莫宏敏

成 员：谢景力 郭 兵 吴国军 杨乔顺 秦松涛 杨文英

其主要职责是：

(1) 制定实习工作计划，及时与实习学校沟通，安排实习日程，做好思想动员和各项准备工作。

(2) 配备校内实习指导教师，编排实习生小组，选派实习生小组长。

(3) 严密组织实习工作，关心实习生的生活、健康和安安全全。

(4) 督促指导教师根据实习任务安排好各项具体活动，检查教育实习工作进展情况。

(5) 及时发现、研究和处理实习中出现的问题。

(6) 严格评定实习成绩，认真做好教育实习的经验交流、检查、验收、总结、评优等工作。

(7) 落实学校布置的各项实习工作。

2. 校内指导教师的主要职责

(1) 做好实习前的准备工作，了解实习生的思想、精神表现及业务情况，熟悉教材，了解教学进度，组织校内试讲。

(2) 教育实习生热爱教育事业，遵守纪律，以高度负责的态度对待和完成教育实习任务。

(3) 指导实习生的教学工作实习，分配教学实习任务，指导实习生钻研教材，撰写教案和制作教具，抓好集体备课、试讲和课后评议，审阅教材，全面掌握实习生的教学实习情况，及时发现和解决其教学工作中的问题。

(4) 指导实习生的班主任工作实习，分配任务，组织实习生制订班主任工作实习计划，了解分析班级和学生情况，帮助解决有关问题。

(5) 指导实习生制定教育调查研究计划，编制调查研究提纲，组织实习生开展调查研究，指导其撰写中学教育调查报告。

(6) 经常与学院、实习学校联系和沟通，及时发现和处理实习中困难和问题。

(7) 实事求是、严格公正地评定实习成绩，写出评语。

### 3. 实习队（小组）队长职责

以实习学校为单位成立实习队，由校内指导老师指定正副队长各一名，主要职责如下：

(1) 协助带队老师组织教育实习，检查实习计划执行情况。

(2) 组织开展本组实习生的备课、讲课、作业批改、辅导、实验及其它教学工作，关心同学的生活、学习和健康，并反映实习小组同学的情况与要求。

(3) 沟通联系学校、指导教师、学生，负责反馈信息。

(4) 组织本组学生进行实习总结、评比和实习经验交流。

## 四、实习形式

根据学校要求，师范专业教育实习原则上采用集中实习的方式，但根据实际情况，在满足实习教学大纲要求的基础上，允许少部分学生顶岗实习。

1. 集中实习。由学院联系实习基地学校同意接收学生后，以实习点为单位组成实习队。在实习过程中，指导教师应指定专人负责实习日志，记录每天的实习内容、学生的考勤、纪律等情况，并在当天实习任务结束后检查日志记录情况并签字。

2. 分散实习。为了适应市场经济和高等教育规模发展新形式，充分发挥学生的积极性和主动性，允许少部分学生分散实习。分散实习学生选择实习单位必须为教育教学单位，且毕业后有意向就业的单位。

**注：申请分散实习的学生需向学院提出书面申请，并提供实习单位同意接受实习的接收函（包括实习学校的联系电话、联系人、指导教师姓名及联系方式），签署实习安全责任书。**

对分散实习学生具体要求：原则上分散实习在时间上与集中实习时间相同，且须完成与集中实习相同的各项实习任务，否则成绩以不合格处理。

(1) 在实习过程中，认真记录每天的实习日志，保持与实习指导教师的联系；

(3) 实习结束后，要及时总结实习情况，如实撰写实习报告；

(4) 实习结束后，要请实习单位为实习作鉴定、签署评价意见；

(5) 返校后，实习学生要及时参加学院组织的经验交流会，接受抽检，综合评定实习成绩。

3. 顶岗实习：根据实习基地学校的要求，学院选派部分同学进行顶岗实习，顶岗实习须完成与集中实习相同的各项实习任务，与实习学校、学院签订《大学生顶岗教师协议书》三方协议。

### 五、实习人数和分组

2022 届数学与应用数学专业学生共计 119 人，实习分组如下：

注：花垣边城高级中学、湘西州民族中学、张家界市第一中学、吉首市民族中学、怀化市三中五个实习点，每个点安排实习生 20 人，学院派遣校内指导老师。

#### 花垣边城高级中学实习队（xx 人）

带队老师：

序号	姓名	性别	班级	备注
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

湘西州民族中学实习队 (xx 人)

带队老师:

序号	姓名	性别	班级	备注
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

张家界市一中实习队 (xx 人)

带队老师:

序号	姓名	性别	班级	备注
1				
2				
3				
4				
5				
6				

7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

吉首市民族中学实习队（人）

带队老师：

序号	姓名	性别	班级	备注
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

20				
----	--	--	--	--

怀化市三中实习队 (xx 人)

带队老师:

序号	姓名	性别	班级	备注
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

龙山皇仓中学实习队 (xx 人)

带队老师:

序号	姓名	性别	班级	备注
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				



8				
9				

### 雅溪中学实习队（xx 人）

带队老师：无

序号	姓名	性别	班级	备注
1				
2				
3				
4				

### 自主和顶岗实习名单（xx 人）

序号	姓名	性别	班级	备注
1				
2				
3				
4				
5				
6				

## 六、教育实习工作安排

### 1. 准备阶段

制定师范专业教育实习工作计划，联系落实实习基地学校，对实习学生进行分组并安排相应的实习指导老师，准备实习材料。

### 2. 实习阶段

根据专业人才培养方案和学院教学工作计划，2022 届数学与应用数学专业教育实习安排在 2021—2022 学年第一学期进行，具体时间为 2021 年 9 月 27 日—2021 年 11 月 27 日，为期 9 周。其中，9 月 27 日—10 月 8 日，为校内准备阶段（2 周），由校内指导老师组织试讲；10 月 11 日—11 月 26 日为校外实习阶段（7 周）。**实习学生须于 10 月 8 日—10 日到达实习学校。**

### 3. 总结阶段

（1）所有实习学生须于 2021 年 11 月 29 日前返校；

(2) 实习学生和实习单位认真做好实习总结、实习鉴定、评定实习成绩等工作，加盖实习单位公章后以班级为单位集中上交学院教务科；

**实习生个人总结：**实习结束时，每个实习生都应认真总结在实习中的收获、体会和存在的问题，肯定成绩，找出差距，提出今后努力方向；实习生应虚心征求实习学校领导、教师的意见，听取实习队员对自己工作的反映，认真做好个人总结；在个人准备的基础上进行小组座谈，听取实习小组带队教师的意见，然后写成书面总结；

**实习小组总结：**教育实习小组应分别做出教学工作实习总结和班主任实习总结；实习小组总结必须先在小范围讨论，然后由小组长负责整理，通报实习生本人。

**指导教师总结：**对指导的每一个实习生的实习质量进行分析和评价；个人在指导教育实习工作中的收获和体会；对今后教学改革、教育实习工作的意见和建议。

(3) 实习学生返校后，学院对实习成绩进行审核并召开实习工作总结大会，交流实习经验（**请各实习队注意收集实习期间的素材，照片资料等，提前做好实习总结汇报材料并交教务办一份**），随后进行为期 4 周的教育研习。

**学院教育实习工作总结：**在各实习队汇报的基础上，学院教育实习领导小组作出学院教育实习工作总结：学院教育实习工作的组织和管理、实习生实习基本情况；教育实习工作质量的分析和评价；教育实习工作取得成绩与存在问题；对学校以及本专业教学工作的改革意见和今后组织教育实习工作的建议。

## 七、教育实习成绩考核与评定

(一) 实习生教育实习成绩由教学工作、班主任工作、教育调查成绩三部分组成，按优秀、良好、中等、及格和不及格五级计分。

(二) 教育实习成绩的评定，在实习生个人总结、实习小组评议的基础上，经指导教师提出鉴定意见，学院教育实习工作领导小组进行审核。

(三) 教育实习成绩评定标准

1、思想品德：认真贯彻执行党的教育方针，模范执行实习生守则，积极工作，遵守纪律，注重师德，诚实谦虚，乐观健康。

2、教学工作实习：(1) 能刻苦钻研教学大纲与教材，了解教学对象，分析

教材重点、难点，做到备课、教案、讲授、辅导、批改、考核六认真；（2）有较强的教学组织能力，充分利用直观教具和电化教学手段、教学条理清楚、生动活泼，富有启发性，教态庄重自然，能调动学生积极性和主动性；（3）有一定的独立教学工作能力，教学效果好。

3、班主任工作实习：（1）热爱学生，班主任工作认真负责，坚持对学生的思想教育，调动学生积极性，努力形成良好的班风和学风；（2）有独立开展班组活动能力，班组工作取得优异成绩。

4、教育实习总结或调查方面：实习生在实习结束时认真做好实习总结，写出有一定质量调查报告或论文。全面达到上述要求的，评为“优秀”；较好地达到上述要求的，评为“良好”；基本达到上述要求的，可评“中等”或“及格”；有下列情况中一条者评为“不及格”：（1）缺乏独立工作能力，没完成教学任务；（2）严重违反实习生守则，工作马虎，造成不良影响。

## 八、教育实习对实习生的基本要求

1. **师范类毕业生必须参加教育实习**，参加教育实习的学生应具备下列条件：

- （1）执行党的教育方针、政策，熟悉本专业的中小学教学大纲和教材。
- （2）修完人才培养方案规定的基础课、教育理论课和专业必修课。
- （3）初步具有教学组织能力、语言和文字表达能力及本专业的技能技巧。
- （4）身体健康。

2. 实习生在实习期间必须严格遵守以下纪律要求：

- （1）遵守教育实习的一切规定和实习学校的各项规章制度。
- （2）服从领导，尊重指导教师，虚心接受指导教师的指导。
- （3）按规定日期和手续将课堂教学的教案、实习班主任工作计划、中等教育调查计划，送请指导教师审阅。

（4）刻苦钻研教材，深入了解学生，工作认真负责，努力克服困难，保质保量地完成实习任务。

（5）自重自律，教书育人，为人师表。要礼貌待人，注意言行举止和作风修养。

（6）不迟到、不早退，严格遵守纪律，遇有特殊情况需持确切证明请假。请假 1—2 天者须经指导教师审批，并报院教育实习领导小组备案；请假 3—7

天者，须经院主管负责人审批。凡请假时间超过实习时间的 1/4 者，取消教育实习资格。请假未经同意，不得擅自离开实习学校。未经批准，擅自超假者，实习成绩降低一等。

(7) 爱护公共财物，注意节约水电。借东西要还，损坏东西应赔偿，借还手续要清楚。

数学与统计学院

2021 年 9 月 8 日